

# DEZVOLTARE PERSONALĂ

PENTRU CLASA PREGĂTITOARE

CAIET DE LUCRU

Textele suport ale căror titluri sunt menționate la paginile 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 32, 34, 36, 42, 44, 46, 50, 52, 54, 56, 58, 62, 64 și 66 se găsesc în *Ghidul cadrului didactic pentru clasa pregătitoare*.

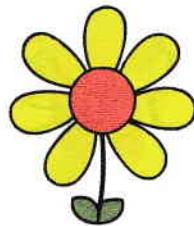
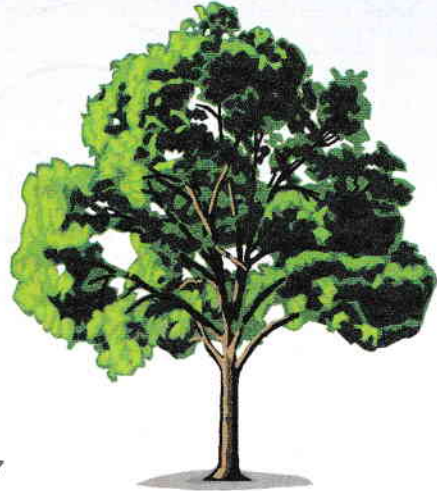
Editura Ars Libri



Săptămâna 1	EVALUARE ÎNȚĂLĂ.....	5
Săptămâna 2		
	<b>RUTINE ȘI SARCINI DE LUCRU</b>	
	Reguli elementare ale noilor rutine specifice activității clasei pregătitoare.....	7
Săptămâna 3		
	<b>RUTINE ȘI SARCINI DE LUCRU</b>	
	Reguli elementare ale noilor rutine specifice activității clasei pregătitoare.....	9
Săptămâna 4		
	<b>AUTOCUNOAȘTERE ȘI ATITUDINE POZITIVĂ FAȚĂ DE SINE ȘI FAȚĂ DE CEILALȚI</b>	
	Cine sunt eu? .....	11
Săptămâna 5		
	<b>AUTOCUNOAȘTERE ȘI ATITUDINE POZITIVĂ FAȚĂ DE SINE ȘI FAȚĂ DE CEILALȚI</b>	
	Cine sunt eu? .....	13
Săptămâna 6		
	<b>AUTOCUNOAȘTERE ȘI ATITUDINE POZITIVĂ FAȚĂ DE SINE ȘI FAȚĂ DE CEILALȚI</b>	
	Schema corporală.....	15
Săptămâna 7		
	<b>AUTOCUNOAȘTERE ȘI ATITUDINE POZITIVĂ FAȚĂ DE SINE ȘI FAȚĂ DE CEILALȚI</b>	
	Schema corporală.....	17
Săptămâna 8		
	<b>AUTOCUNOAȘTERE ȘI ATITUDINE POZITIVĂ FAȚĂ DE SINE ȘI FAȚĂ DE CEILALȚI</b>	
	Trăsături fizice.....	19
Săptămâna 9		
	<b>AUTOCUNOAȘTERE ȘI ATITUDINE POZITIVĂ FAȚĂ DE SINE ȘI FAȚĂ DE CEILALȚI</b>	
	Trăsături fizice.....	21
Săptămâna 10		
	<b>COMUNICARE ȘCOLARĂ EFICIENTĂ</b>	
	Reguli de comunicare în activitatea școlară.....	23
Săptămâna 11		
	<b>COMUNICARE ȘCOLARĂ EFICIENTĂ</b>	
	Reguli de comunicare în activitatea școlară.....	25
Săptămâna 12		
	<b>COMUNICARE ȘCOLARĂ EFICIENTĂ</b>	
	Comunicarea cu colegii și cadrul didactic.....	27
Săptămâna 13		
	<b>COMUNICARE ȘCOLARĂ EFICIENTĂ</b>	
	Comunicarea cu cadrele didactice.....	29
Săptămâna 14		
	<b>IGIENA PERSONALĂ</b>	
	Obiecte de igienă personală.....	31
Săptămâna 15		
	<b>IGIENA PERSONALĂ</b>	
	Activități zilnice de igienă personală.....	33
Săptămâna 16		
	<b>IGIENA PERSONALĂ</b>	
	Obiecte și activități zilnice de igienă personală.....	35
Săptămâna 17		
	<b>EVALUARE SUMATIVĂ.....</b>	37
Săptămâna 18		
	<b>EVALUARE ÎNȚĂLĂ.....</b>	39

<b>Săptămâna 19</b>	
<b>ABILITĂȚI ȘI ATITUDINI DE ÎNVĂȚARE</b>	
Tehnici simple care sprijină învățarea.....	41
<b>Săptămâna 20</b>	
<b>ABILITĂȚI ȘI ATITUDINI DE ÎNVĂȚARE</b>	
Tehnici simple care sprijină învățarea.....	43
<b>Săptămâna 21</b>	
<b>ABILITĂȚI ȘI ATITUDINI DE ÎNVĂȚARE</b>	
Reguli de organizare a învățării.....	45
<b>Săptămâna 22</b>	
<b>ABILITĂȚI ȘI ATITUDINI DE ÎNVĂȚARE</b>	
Reguli de organizare a învățării.....	47
<b>Săptămâna 23</b>	
<b>TRĂIRE ȘI MANIFESTARE EMOȚIONALĂ, STAREA DE BINE</b>	
Emoții de bază – bucurie, tristețe.....	49
<b>Săptămâna 24</b>	
<b>TRĂIRE ȘI MANIFESTARE EMOȚIONALĂ, STAREA DE BINE</b>	
Emoții de bază – bucurie, tristețe.....	51
<b>Săptămâna 25</b>	
<b>TRĂIRE ȘI MANIFESTARE EMOȚIONALĂ, STAREA DE BINE</b>	
Emoții de bază – frică, furie.....	53
<b>Săptămâna 26</b>	
<b>TRĂIRE ȘI MANIFESTARE EMOȚIONALĂ, STAREA DE BINE</b>	
Emoții de bază – bucurie, tristețe, frică, furie.....	55
<b>Săptămâna 27</b>	
<b>INTERACȚIUNI SIMPLE CU FIINȚE ȘI OBIECTE FAMILIARE</b>	
Persoane preferate și caracteristicile acestora.....	57
<b>Săptămâna 28</b>	
<b>INTERACȚIUNI SIMPLE CU FIINȚE ȘI OBIECTE FAMILIARE</b>	
Persoane preferate și caracteristicile acestora.....	59
<b>Săptămâna 29</b>	
<b>INTERACȚIUNI SIMPLE CU FIINȚE ȘI OBIECTE FAMILIARE</b>	
Animale preferate și caracteristicile acestora.....	61
<b>Săptămâna 30</b>	
<b>INTERACȚIUNI SIMPLE CU FIINȚE ȘI OBIECTE FAMILIARE</b>	
Animale preferate și caracteristicile acestora.....	63
<b>Săptămâna 31</b>	
<b>INTERACȚIUNI SIMPLE CU FIINȚE ȘI OBIECTE FAMILIARE</b>	
Obiecte preferate și caracteristicile acestora.....	65
<b>Săptămâna 32</b>	
<b>EXPLORAREA MESERIILOR</b>	
Hobby-uri și activități preferate.....	67
Portofoliul personal .....	68
<b>Săptămâna 33</b>	
<b>RECAPITULARE</b> .....	69
<b>Săptămâna 34</b>	
<b>EVALUARE SUMATIVĂ</b> .....	71

1 Observă imaginea și descrie ce vezi. Scrie un "x" lângă persoane, colorează bulina din dreptul animalelor, încercuiește plantele. Discută despre persoane.



Apreciază în ce măsură ai realizat sarcinile din această activitate.



- 1 Dacă ești fată, colorează fata din imagine, dacă ești băiat, colorează băiatul din imagine.



- 2 Spune colegilor câteva lucruri despre tine și încercuiește din imagine jucăriile cu care ți-ar plăcea să te joci.



Apreciază în ce măsură ai realizat sarcinile din această activitate.



- 1 Desenează în tabel orarul de astăzi, în ordinea desfășurării activităților, folosind ce desene sau simboluri dorești.

--	--	--	--	--

- 2 În coloana din stânga sunt scrise zilele săptămânii. Ultimele două zile sunt sâmbătă și duminică. Unește cuvintele care denumesc zilele în care elevii trebuie să meargă în mod obișnuit la școală cu imaginea în care elevul merge la școală.

LUNI

MARȚI

MIERCURI

JOI

VINERI

SÂMBĂTĂ

DUMINICĂ



- 3 Elevul din imagine se grăbește să nu întârzie la școală. Spune câteva motive pentru care nu trebuie să întârzie la școală.

Portofoliu: Realizează orarul tău prin lipirea, prin desenul sau prin pictarea unor imagini cu activitățile zilnice.

## RUTINE ȘI SARCINI DE LUCRU

Reguli elementare ale noilor rutine specifice  
activității clasei pregătitoare

## AL CÂTELEA AVION A ZBURAT?

Ascultă povestea „Al câtelea avion a zburat?”.



### RUTINE ȘI SARCINI DE LUCRU

Reguli elementare ale noilor rutine specifice activității clasei pregătitoare

- 1 Este pauză și afară plouă. Andrei a ieșit afară. Crezi că procedează bine? Ce ar trebui să facă el?



- 2 Colorează cu roșu bulinele din dreptul școlărilor ce respectă regulile și cu negru pe cele din dreptul școlărilor care nu respectă regulile în școală. Tu ai respectat toate regulile în școală? Ce crezi că s-ar întâmpla dacă elevii nu ar respecta regulile din școală?

